

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Мицевич А.В.
Протокол от 28.08.2023 г. № 5

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от от 30.08.2023г. № 63/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание», 11 класс
название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Программа по курсу внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание», 11 класс

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Понятие основных прав и свобод человека. Содержание курса. Цели и задачи курса. Актуальность изучения прав человека в школе.

Понятие прав и свобод человека как мера его возможного поведения. Отражение основных прав и свобод человека в Конституции РФ.

История становления прав человека.

Права человека в разные исторические эпохи. Всеобщая декларация прав человека 1948 года.

Социальные, экономические, культурные права и свободы человека.

Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной деятельности. Право частной собственности. Права потребителей. Право на труд и отдых. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование.

Политические права и свободы.

Право на участие в управлении делами государства. Право на объединение. Право на митинги, собрания и демонстрации. Право на обращения в государственные органы. Реализация политических прав и свобод человека.

Личные права и свободы граждан.

Право на жизнь. Право на охрану своей чести, достоинства, репутации, защиту от произвольного вмешательства в сферу личной жизни. Право на неприкосновенность личности, жилища. Свобода совести и религии. Свобода мысли и слова. Реализация личных прав и свобод.

Обязанности человека.

Определять обязанности граждан, характеризовать их, объяснять их необходимость.

Правовое государство и обеспечение прав человека.

Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.

Международное гуманитарное право.

Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Повторение и обобщение по курсу.

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение.

В форме кружка.

3. Тематическое планирование

№	Наименование темы
1.	Понятие основных прав и свобод человека
2.	История становления прав человека
3.	Социальные, экономические, культурные права и свободы человека
4.	Политические права и свободы.
5.	Личные права и свободы граждан
6.	Обязанности человека.
7.	Правовое государство и обеспечение прав человека.
8.	Международное гуманитарное право.
9.	Повторение и обобщение по курсу

